



## Донбаська державна машинобудівна академія

### Силабус навчальної дисципліни

#### «Спортивна медицина»

на 2023/ 2024 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 6б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 6б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 2б семестр
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин ( 5.0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Хапченкова Дар'я Сергіївна кандидат медичних наук, ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Хапченкова Дар'я Сергіївна кандидат медичних наук, ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Хапченкова Дар'я Сергіївна кандидат медичних наук, ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, технічне забезпечення – проектор
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА ( <a href="#">MoodleDDMA</a> ) -

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150/150/150	28/26/28	26/24/26	-	96/100/96	Екзамен

<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Основні аспекти медичного забезпечення осіб, які займаються спортом і фізичною культурою
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних знань про медичне забезпечення спортивних занять; підготовка до проведення науково-обґрунтованого тренувального процесу з урахуванням фізично-функціональних особливостей спортсмена; оволодіння теоретичними знаннями та методами визначення фізичного розвитку та функціонального стану, фізичної працездатності та загальної патології.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;</li> <li>- здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують;</li> <li>- здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;</li> <li>- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;</li> <li>- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Набуття знань зі спортивної медицини дозволяє застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом; визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
<b>Навчальна логістика</b>	Програма навчальної дисципліни складається з одного модуля та 2-х змістових модулів. <b>Зміст дисципліни:</b> <b>Змістовий модуль 1. Лікарський контроль в спортивній медицині.</b> Загальні уявлення про спортивну медицину. Історія розвитку спортивної медицини. Визначення фізичного розвитку. Визначення і оцінка функціонального стану основних систем організму за допомогою функціональних проб. Визначення та оцінка загальної фізичної працездатності. Лікарсько-педагогічний контроль в процесі занять фізичною культурою і спортом. Медичне забезпечення спортивних змагань і спортивно масових заходів. Медичне забезпечення спортивних зборів. <b>Змістовий модуль 2. Спортивна патологія та основи медичної реабілітації.</b> Фізіологічні зміни при виконанні фізичних навантажень. Патогенетичні синдроми у спортивній медицині. Предпатологічні стани й захворювання під час занять фізичною культурою і спортом. Поняття про медичну реабілітацію. Адаптаційна фізіотерапія. Основи адаптаційного гомеостатичного харчування. Основи медичної реабілітації патогенетичних синдромів. Медична реабілітація типових клінічних синдромів у спорті. Медична реабілітація спортивних травм.

	<p><b>Види занять:</b> лекції, практики.</p> <p><b>Методи навчання:</b> під час засвоєння студентами курсу «Спортивна медицина» використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок.</li> <li>- наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів.</li> <li>- практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи.</li> <li>- самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	Вивчення дисципліни «Спортивна медицина» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: анатомія людини з основами спортивної морфології, долікарська медична допомога та основи медичних знань, фізіологія людини та рухової активності, біохімія і біохімічні основи спортивного тренування, фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту тощо.
<b>Постреквізити</b>	Знання отримані під час вивчення курсу «Спортивна медицина» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: адаптивний спорт, основи фізичної терапії, гігієна фізичної культури і спорту, виробнича (педагогічна, за профілем майбутньої роботи) практика.
<b>Політика курсу</b>	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.
<b>Оцінювання досягнень</b>	Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (виконання тестових контрольних робіт) та підсумковий (екзамен). Виконання завдань тестових контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни формується з двох частин, з

	<p>коефіцієнтом 0,5 кожна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена студентом у семестрі, але не менше 55);</li> <li>- на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).</li> </ul> <p>Екзамен проводиться за питаннями для відповіді у вигляді «есе». Виконання завдань здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p>
<p><b>Академічна доброчесність</b></p>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маленюк Т.В. Основи адаптації у спорті. Навчальний посібник / Т.В. Маленюк. – Кіровоград: КОД, 2016. – 120 с.</li> <li>2. Мурза В.П. Спортивна медицина. Навч. посіб. Для вищих навчальних закладів / М.Ф.Хорохуша. О.А.Архипов, В.П.Мурза. – К.: Університет «Україна», 2011. – 249 с.</li> <li>3. Осіпов В.М. Спортивна медицина: навчальний посібник (для студентів напрямів підготовки 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини»). – Бердянськ: БДПУ, 2013. – 215 с.</li> <li>4. Спортивна медицина. Підручник для студ. закл. вищої освіти фіз. виховання і спорту за ред. Л. Я.-Г. Шахліної. Вид-во: Олімпійська література, 2019. – 424 с.</li> <li>5. Спортивна медицина: Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М. Сокрута. – Донецьк: «Каштан», 2013. – 472 с.</li> </ol>

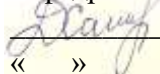
**Додаткова література:**

1. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье: теория и практика. Введение в теорию индивидуального здоровья / Г.Л. Апанасенко. – К.: Медкнига, 2015. – 108 с.
2. Маліков М.В., Сватєєв А.В., Богдановська Н.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – Запоріжжя: ЗДУ, 2015. – 227 с.
3. Плахтій П.Д. Вікова фізіологія і валеологія: [навч. посібник] / П.Д.Плахтій, С.В. Страшко, В.К. Підгірний. – Кам'янець-Подільський, 2010. – 308 с. – ISBN 978-966-2937-95-4.
4. Спортивна медицина і фізична реабілітація: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / В.А. Шаповалова, В.М. Коршак, В.М. Халтагарова та ін.: Київ. Медицина. 2008. – 248 с.
5. Спортивна метрологія: навч. посібник / уклад.: Г.В. Безверхня, Цибульська В.В. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 195 с.

Платформа дистанційної освіти ДДМА ([MoodleDDMA](#)) -


Розробник:

Старший викладач  
кафедри ФВіС

 / Д. С. Хапченкова /  
« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,  
к.н.ф.в.с.


 / С. О. Черненко/  
« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 17 від 02.05.2023 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/  
« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /  
« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

